



LING TO CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

天主教領島學校



學校簡介

2023/24

學校介紹



學校簡介

天主教領島學校於一九五五年五月由白英奇主教奠基，原名為竹園學校；校址位於黃大仙竹園徙置區。

翌年為紀念前領島學校校長馮聘迷女士慷慨捐款資助香港教區，因而易名為領島學校。一九八零年竹園區拆卸重建，舊校遷至何文田俊民苑新校舍。一九九七年，正名為天主教領島學校。

本校致力提升校內考試及評核管理質素，並於2022年獲得香港考試及評核局頒發的「優質評核管理認證」。另外，本校自2021-22學年起成為資訊科技教育卓越中心，亦是Microsoft Showcase School，向其他學校分享及推廣具成效的資訊科技教育經驗。

教職員資料

本校教職員共62人：

校長1名，助理副校長2名，主任6名，教師31名（包括圖書館主任1名、外籍英語老師1名）；職員有：校務處職員6名、駐校社工1名、學生輔導員1名、資訊科技員2名、教學助理3名、牧民助理1名及全職校務員3名、兼職校務員3名；另有教育心理學家和言語治療師各1名。

天主教學校的五個核心價值

真理

義德

愛德

生命

家庭

辦學宗旨

實踐基督全人教育，培育孩子仁愛堅毅的品德，發揚中國傳統文化。

學校願景

步武基督，以愛待人，協力同心，教育完人。

以校訓「明辨篤行」，培養學生正確的價值觀與積極的人生觀。

與家長和社區合作，培育學生健康成長，發展潛能，回饋社會，服務人群。



法團校董會成員名單

黃麗貞女士	李安迪先生	王伯基女士
關振偉先生	陳碧琪女士	郭芸女士
羅敬業神父	梁長才先生	葉妙顏女士
胡家琪女士	鄧穎女士	勞耀麟先生
黃旭俊先生	陳振秋先生	余孟先生

學校資料

學校類別：資助、男女校
 全校共17班，推行小班教學。
 宗教：天主教
 校訓：明辨篤行



學校設施

名稱	數量	備註
課室	26	設有電腦、智能電視
特別室	8	創科空間(Maker Lab)、視覺藝術室、電腦及多用途活動室、學生輔導室、英語室及音樂室(2間)、CEO領島學習中心
小聖堂	1	進行宗教活動及祈禱
STEAM科技種植園	1	配合現代科技種植不同的農作物
圖書館	1	進行圖書課，讓學生閱讀及搜集資料
CEO領島學習中心	1	設有電腦、智能電視、音響設備
雨操場	1	設有悅讀樂園、心靈加油站、STEAM創意空間、智慧寶庫
籃球場	1	進行體育活動
香草廊	1	種植不同植物，美化校園
禮堂	1	設有舞台、智能電視、音響設備



學生學習生活

全日制

每週上課日
 星期一至五(六天循環週)

上課時間
 上午8時至下午3時15分
 每課節30分鐘

小息時間
 小息(一) 20分鐘
 小息(二) 20分鐘
 小息(三) 30分鐘

午膳時間
 下午12時35分至1時35分

午膳安排

1. 本校與午膳供應商簽訂合約，提供優質午膳
2. 家長可於指定時間送午膳到校





福傳與團隊協作

福傳

本校將天主教教育核心價值與生命教育課結合，融入學校生活，推動「愛的教育」。透過不同的福傳活動，引導學生以耶穌基督為學習楷模，在天主聖神的引領下，努力學習真理，明辨是非，關懷身邊的每一個人，培養良好的品德及建立正確的人生觀，做個明辨篤行的領島好學生。

「你教導孩童應行的道路，待他老年時也不會離棄。」（箴言22:6）

校友會

領島學校校友會於一九七六年三月三十日註冊成立，現有會員三千多人。第一屆幹事會就職會典禮於一九七六年八月十五日在竹園舊校舍舉行。一九八零年因竹園拆卸而隨母校遷到俊民苑，一九九七年因母校更改名稱為天主教領島學校而更改註冊名稱為天主教領島學校校友會，二零一二年將英文名稱改為 Ling To Catholic Primary School Alumni Association。曾舉行的活動有旅行、燒烤、舞會、春茗、船河、參觀、日營、海浴、遠足等。校友會創辦海童軍第三十一旅，逢星期日在校活動，凝聚校友情誼。

感謝校友會對學校的支持，為STEAM嘉年華會捐贈禮物，更親臨支持學校。



家長教師會

本校已成立家長教師會，家校緊密合作。學校透過每年定期的家長教師會會議和家長會，建立雙向的溝通聯繫橋樑，聆聽家長的心聲，促使家庭教育與學校教育相輔相成，促進學校發展。

家長教師會定期舉辦家長講座、工作坊及「家長學堂」，豐富家長的知識，增進家長義工們的聯誼。學校家長積極參與義工服務，除了服務校園，更會透過親子活動回饋社區。此外，本年度會舉辦「專家家長」小組，為家長提供培訓工作，以工作坊形式誘導家長更有效地培養學生的語文和閱讀能力，並建立「專家家長」義工團隊。

每年的親子旅行深受家長和學生歡迎，讓大家歡度溫馨的家庭樂。



感謝家教會與學校保持緊密合作，除了定期舉辦的家長教師會會議，各位委員也出席學校不同活動，積極參與義工服務，成為學校的好夥伴。

學生、家長和老師一同參加家教會旅行。大家先到香港賽馬會修復軍火車參觀，再到太平山頂欣賞香港美景，漫步山徑，享受天倫之樂。



優質均衡的課程

中文科

校本繪本課程 增加學習興趣

小一及小三課程以認知心理學為基礎，繪本為主要教材，輔以兒歌唱遊、手工製作及創意寫作等教學活動，提升學生對學習語文的興趣，促進學生深耕閱讀。校本教材除了具備趣味性，同時涵蓋教育局《中國語文教育學習領域課程指引》學習重點，為學生鞏固語文基礎，有助銜接中、高年級課程。

活用教學策略 提升學與教效能

中文科於日常課堂中加入了「資優十三式」及戲劇策略，配合適切的校本課業，幫助學生打好語文基礎，培養高階思維。另外，老師靈活運用不同電子學習平台，進行多元化的評估，利用數據作即時回饋及跟進，促進學習效能。

善用電子資源 促進自主學習

老師會定期發放電子學習資源，如電子圖書、語文遊戲、繪本故事影片等，鼓勵學生作課前預習及課後延伸學習，讓學生隨時按個人興趣及能力調整學習進度，培養自主學習、終身學習的態度。

校長和你說故事 師生共讀樂趣多

逢星期二、四，中文及英文科老師會在課前時間，為一、二年級的同學說故事，更會一起討論故事情節，進行適切的價值觀教育。



英文科

Space Town Literacy Programme for KS1

Space Town Literacy Programme是一個與教育局NET Section(外籍英語教師組)合作推行的「以讀帶寫」計劃，由一年級開始，延伸至三年級。此計劃配合了電子學習及自主學習元素，除了能提高學生的閱讀興趣外，亦發展學生的閱讀策略並延伸至寫作，豐富學生的寫作經驗及技巧。

另外，此計劃的重點包括：

元認知能力

自主學習

電子學習

進展性評估

學習能力

四至六年級升中面試英語訓練

外籍老師於下午時段，以小組形式透過視像課堂，為四至六年級學生升中面試作好準備，使他們面試時更有自信。



推行英文語境計劃—English Everywhere

鼓勵學生在學校任何地方、任何時間多用英語；舉辦以英語進行的課外活動，如如英詩朗誦比賽、劍橋英語考試預備課程、英語大使計劃、英語聖誕歌表演、英語話劇欣賞、英語活動日、英語天氣報告、欖球學英語、英語正向價值觀活動等、提升學生學習興趣及運用英語的機會。

English elearning platforms

透過電子學習及其他網上學習平台，老師運用多元化教學，如引入遊戲、故事、戲劇、唱遊、手工製作等元素，為學生設計不同的聽、說、讀、寫學習活動，建立學生自學習慣，激發他們的好奇心，從而提升學生對學習英語的興趣和自信。

數學科

課程發展方向

- (1) 培養學生對本科的學習興趣及良好的學習態度；
- (2) 誘導學生理解及掌握數學概念及計算技巧；
- (3) 提高學生運算基礎能力，包括速度及準確性；
- (4) 透過學習過程發展學生的思維能力，解難能力和自學能力；
- (5) 培養學生構思、探究、推理、傳意、建立及解難的能力；
- (6) 引導學生在生活中應用數學知識；
- (7) 加入價值觀教育，培養八大領島人特質及五大核心價值。



多元化的學習活動

除了日常課堂外，數學科還有不同的多元化學習活動，如實作、速算比賽、數學故事閱讀、數學桌遊及不同的運算遊戲。透過這些學習活動，培養學生學習的動機，提升學生學習數學的興趣。

校本課程

為幫助孩子學習解題技巧，老師為一至三年級同學設計了一套「應用題審題」小冊子，透過一步一步的拆解，幫助孩子學習，同時讓同學在學習過程中重溫、深化並鞏固解應用題的技巧。

動手做

本校著重動手做的元素，配合學校LBD課程發展，科組在小一加入生活技能教學外，也在各級推行科探及STEAM手作活動，也利用本校新建的STEM科技種植園讓師生配合種植課題，研習植物的生長方式，讓學生親身體驗科技輔助種植的好處。

繪本結合思維策略課程

本校利用繪本作媒介，除了有助幼小銜接外，也結合思維策略教學模式，提升學生學習動機，建立高階思維能力，培養正面態度和價值觀。



高層次思維訓練

常識科課程結合教育局課程發展處資優教育組所推出的「高層次思維十三式」和校本思維策略框架，包括加入六頂帽子思考法，透過平日課堂和家課中有系統運用各項思維策略，掌握思考方法，從而建立靈活的思考模式，讓學生能有條理整合各種資訊和觀點，應對日常生活的挑戰。

常識科

運用電子學習工具促進學習

配合學校BYOD發展，科組以電子教學工具推動成為學生自主學習者，進行各項教學任務，除了得到即時回饋外，也有效培養學生搜集、分析及匯報能力。

全方位學習

常識科每年均會安排戶外參觀活動。讓學生走出課室，把課堂上學到的知識與現實生活連繫，提升趣味性，以親身體驗加深學生對相關課題的認識。



資訊科技教育

課程目標

- (1) 發展學生對資訊科技的認識和興趣；
- (2) 讓學生掌握應用資訊科技來解決日常生活的問題；
- (3) 透過學習編程，提升學生的運算思維；
- (4) 發展學生正確使用資訊科技的態度及價值觀，養成正確的資訊素養。

課程發展

一至三年級學生透過多元化教學策略及活動，從編程、多媒體製作，以至人工智慧等多方面，發展其對科技理解和興趣。

四至六年級學生參加「賽馬會運算思維教育」(CoolThink)課程，透過各項有趣的編程活動啟發學生的數碼創意，令學生更有信心地使用編程概念和創意解決日常生活中的困難。



資訊素養

本校一向注重培育學生的品德，一至六年級學生按不同的學習階段，學習資訊素養課題，裝備學生迎接數碼世紀所帶來的挑戰。

課外活動

培訓學生參加不同校外比賽，擴闊視野，從小培養他們團隊合作，提升自信心。

會動的繪本跨學科圖書閱讀課

學校深信閱讀是全方位的學習，因此會以繪本帶動跨學科閱讀課程。繪本是一本神奇書本，它以童趣或幽默的眼光，帶人重新審視世界；並透過淺白的文字與圖畫，就能溫暖心靈，觸碰生命。因此本校圖書科與各科組合作，運用多元化的學習資源，如電子學習媒介、電子圖書、遊戲、戲劇習式等，加強學生閱讀機會，除了擴闊學生的閱讀層面，提升閱讀興趣外，更會進行不同向度的生命教育，如：Leader in me、失敗教育等，並以「資優十三式——六頂帽子分享法」建構圖書閱讀分享的框架，以培養孩子的高階思維，並提升孩子分享閱讀心得的能力。還會讓孩子透過參與不同的閱讀活動，如繪本戲劇匯演、閱讀獎勵計劃、繪本小神探拔尖課程等，進一步提升他們的閱讀、表達和創作能力。



「從做中學習」時段



「講給我聽，我會忘記；做給我看，我可能會記得；讓我身歷其境做，我會理解。」這是教育家杜威先生的名言，亦是「從做中學習」課堂(LBD)的理念。學校會安排每學期每年級進行不同的主題學習。同學在課堂中透過動手做，製作不同的作品，提升創意及培養正向的態度。另外，每學年也會安排失敗教育的課程，讓學生明白「失敗不可恥，盡力最可貴」，從而培養他們正確的價值觀。

學生培育



生命教育

學校配合天主教教育五個核心價值，加入「天主教社會倫理」，制定校本生命教育課程。「校本生命教育課程」結合知識、態度及技能，並著重生活實踐及自我反思。課程內容會按級本需要而調節各項成長教育的主題，當中包括個人、群性、學習及事業四大範疇，以及德育及公民教育中七項首要培養的價值觀及態度。透過互動式及體驗學習法，老師能適時引導學生自我檢視，幫助學生整理生活經驗，以提升學生認識自己，接納及欣賞自己的能力，培養學生關愛和尊重別人的態度及互助精神。



Leader in Me (自我領導力教育)

為提升孩子的自我領導能力，本校引入Leader in Me課程，教導孩子從小培養高效能人士的七個良好習慣。此課程能幫助孩子啟發個人天賦、了解自己的長短處、裝備孩子擁有二十一世紀所需的生活技能及品格。自我領導力教育不但能提升孩子的學術成績，更能夠為他們提供一生受用的能力，以面對未來社會的挑戰。

7個良好習慣

主動積極

要事第一

以始為終

雙贏思維

知彼解己

統合綜效

不斷更新

「我是領島好學生」積點獎勵計劃

本校一向重視培養學生具備愛人律己，明辨篤行的正面價值觀。因此，為鼓勵學生於學業、品行、服務及活動上挑戰自我，加強自我完善的動機。本校設「我是領島好學生」積點獎勵計劃，對表現良好的學生加以鼓勵、肯定及讚賞。學生只需於學業、品行、服務及活動表現合乎獲取積分的條件，便可獲取積分在eClass內換領心愛的獎品。透過獎勵計劃，培育學生成為擁有八個「領島人特質」的未來社會主人翁。

班級經營

優化班級經營計劃，透過不同的活動，如班規設計比賽及生日會等，建立師生間互相關懷和尊重的氣氛，為學生營造一個正面學習的環境，促進師生關係。



成長的天空計劃 (小學)

成長的天空計劃是為小四至小六學生提供的輔助及發展課程，學生會被安排參加一系列活動，包括啟動禮、日營、小組活動、親子日營、義工服務及結業禮等，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰，強化學生的效能感、樂觀感及歸屬感，家長及老師也會一同參與，共創抗逆文化，例如：訂立目標、解決困難、情緒管理、社交溝通技巧等。



課外活動

校隊

足球 田徑 劍擊 花式跳繩 解難思考班
 聖詠團 STEAM 木笛 視藝 數學思維訓練班
 校園小记者 繪本小神探 Dream Island Band
 舞台化妝師達人 舞台燈光說故事 童心繪本小畫家
 STEM+ Coding校隊 STEAM校隊 小小工程師

制服團隊

小女童軍 幼童軍 基督小先鋒 小小科學家

興趣班

WeDo 2.0學生興趣班 LEGO EV3編程機械人興趣班
 小提琴 鼓班 結他及低音結他 劍擊 劍道 乒乓球
 趣味英語課程 數學能力提升班 卡通漫畫班



原創音樂劇

《我沒有交功課，因為……》—讓孩子和老師一起追夢。

2022年是所有學生和老師要留在家裏上網課的一年，這種上課模式，讓同學們很難自主交功課。

於是老師在圖書課時便跟孩子們閱讀了《我沒有交功課，因為……》這本圖書，書中主角豐富的想像，想出許多令人不可思議的不交功課理由。

老師也請大家創造一個獨特而奇幻的《我沒有交功課，因為……》的故事，老師出乎意料地收到許多優秀的「功課」，於是我們決定把它變成一套音樂劇。這時，我們得知藝術發展局資助的「學校與藝團伙伴計劃」申請獲批，能跟大細路劇團合作，真的是神的帶領和祝福啊！更令人驚訝的是我們跟Band隊的總監商量，我們可以有自己的原創歌曲嗎？可以不用預錄音樂，用學生現場樂隊伴奏嗎？他竟然說：「都可以！就看大家願意付多少精神和時間！」



就這樣，我們經歷了許多的練習，包括每周最少兩小時的恆常練習，每一次長假期最少回來練習兩次，每次三個小時；還有無數個午息的集體訓練，我們的音樂劇終於公演了！

雖然充滿了汗水和淚水，但是看着每一個孩子都在成長，由最初的玩樂心態，到現在每個人都盡力做好自己的崗位，很快熟記歌詞、台詞、舞步……每一次練習都由孩子們自己佈置場地、收拾場地，連樂器和音響都已經懂得開關，這些成長就是對老師們最好的回報。

同學們，老師和導師們最想在這個音樂劇的過程裏帶給大家的理念是「夢想是風，行動是翅膀」。當我們找到自己的「夢想」後，最重要的是有實際的「行動」，並且持之以恆，努力向前，才能真正的「飛」起來！

這一年來，你們真的做到了，成長了，今天就是你們「起飛」的時候了，我們都為你們而感到驕傲！

2022-2023校外獎項

範疇	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦-粵語)	季軍：5C 徐傲悠
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦-粵語)	季軍：5C 吳海琳
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦/散文獨誦-粵語)	優良：2A 區誠德
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦/散文獨誦-粵語)	優良：2B 李婧芊
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦/散文獨誦-粵語)	優良：5A 冼焯樂
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦/散文獨誦-粵語)	優良：5B 梁栢熹
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦/散文獨誦-粵語)	優良：3C 張啟恒
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦-普通話)	優良：5B 張希芸
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦-普通話)	優良：5B 張婧彤
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦-普通話)	優良：5C 陳嘉蕙
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦-普通話)	優良：3A 蔡羽航
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦-粵語)	良好：4B 錢巧玥
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦-粵語)	良好：4C 呂瑞禧
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦-粵語)	良好：3A 葉佩霖
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦-粵語)	良好：1A 鮑好希
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦/及散文獨誦-普通話)	良好：5C 康芷萱
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦/及散文獨誦-普通話)	良好：5C 黃煒琪
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦/及散文獨誦-普通話)	良好：5A 梁淑嫻
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦/及散文獨誦-普通話)	良好：4A 梁翠怡
	第七十四屆香港朗誦節(詩詞獨誦/及散文獨誦-普通話)	良好：3A 常馨玥
English	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Proficiency：2B 吳梓璇
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Proficiency：1A 王睿謙
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Proficiency：5D 陳昱言
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Proficiency：5D 陳傲恩
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit：2B 簡穎鈞
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit：3C 羅榮兒
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit：4C 卓詩嵐
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit：5C 康芷萱
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit：5C 李彥婷
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit：1B 林駿

範疇	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
English	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit : 2A 區誠德
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit : 2B 徐龐緣
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit : 3D 張新薪
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit : 3D 段朴軒
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit : 3B 陳湘群
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit : 4A 張溥銘
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit : 4C 黃頌庭
	Hong Kong Schools Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit : 5B 黃以誠
數學	香港天主教教區學校聯會(小學組)第八屆數學比賽 - 初級組	銅獎：4B 賀楊凱晟
	香港天主教教區學校聯會(小學組)第八屆數學比賽 - 初級組	銅獎：4C 呂瑞禧
	MathConception數學. 思維大激鬥2023 - 小四組個人賽	銅獎：4C 黃頌庭
	MathConception數學. 思維大激鬥2023 - 小五組個人賽	銅獎：5B 鄭雅涵
	第十七屆香港數學創意解難比賽(初賽 - 隊際)	銅獎：5B 鄭雅涵
	第十七屆香港數學創意解難比賽(初賽 - 隊際)	銅獎：5D 盧汶熙
STEM	2023 Joint School Marble Run	4B 錢巧玥
	2023 Joint School Marble Run	4C 呂瑞禧
	2023 Joint School Marble Run	5C 吳海琳
	第二十五屆常識百搭	優異獎：4B 錢巧玥
	第二十五屆常識百搭	優異獎：4C 呂瑞禧
	第二十五屆常識百搭	嘉許獎：5C 吳海琳
	第二十五屆常識百搭	嘉許獎：5D 陳思宇
	第二十五屆常識百搭	嘉許獎：5D 馬諾琳
	第二十五屆常識百搭	嘉許獎：5D 吳耀龍
	STEM x 海洋航行器設計及建造比賽 - 海洋航行器任務計時大獎	冠軍：4B 錢巧玥
	STEM x 海洋航行器設計及建造比賽 - 海洋航行器任務計時大獎	冠軍：5C 吳海琳
	STEM x 海洋航行器設計及建造比賽 - 海洋航行器任務計時大獎	冠軍：5D 陳思宇
	STEM x 海洋航行器設計及建造比賽 - 海洋航行器任務計時大獎	冠軍：5D 馬諾琳
	STEM x 海洋航行器設計及建造比賽 - 海洋航行器任務計時大獎	冠軍：5D 吳耀龍
	STEM x 海洋航行器設計及建造比賽 - 海洋航行器任務計時大獎	亞軍：4C 呂瑞禧
	STEM x 海洋航行器設計及建造比賽設計大獎	優異獎：4C 呂瑞禧
	STEM x 海洋航行器設計及建造比賽設計大獎	優異獎：4B 錢巧玥
	STEM x 海洋航行器設計及建造比賽設計大獎	優異獎：5C 吳海琳
STEM x 海洋航行器設計及建造比賽設計大獎	優異獎：5D 陳思宇	
STEM x 海洋航行器設計及建造比賽設計大獎	優異獎：5D 馬諾琳	
STEM x 海洋航行器設計及建造比賽設計大獎	優異獎：5D 吳耀龍	

範疇	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
STEM	Hebocon創意機械人大賽	季軍：5D 陳子琪
	Hebocon創意機械人大賽	季軍：4C 呂瑞禧
	Hebocon創意機械人大賽	季軍：5C 吳海琳
	Hebocon創意機械人大賽	殿軍：5D 魏然
	Hebocon創意機械人大賽	殿軍：5D 盧汶熙
	Hebocon創意機械人大賽	最積極參與團體獎： 5D 陳子琪、4C 呂瑞禧 5C 吳海琳、5D 魏然 5D 盧汶熙
	數理科技振中盃 - 創意攻防大賽	金章：5B 張育輝
	數理科技振中盃 - 創意攻防大賽	銅章：5D 陳思宇
	數理科技振中盃 - 創意攻防大賽	銅章：5D 馬諾琳
	數理科技振中盃 - 創意攻防大賽	銅章：5D 吳耀龍
	數理科技振中盃 - 創意攻防大賽	銅章：5D 魏然
	數理科技振中盃 - 創意攻防大賽	銅章：5D 洪啟滔
	數理科技振中盃 - 創意攻防大賽	銅章：5B 李善斌
	數理科技振中盃 - 創意攻防大賽	銅章：4C 呂瑞禧
數理科技振中盃 - 創意攻防大賽	銅章：4B 錢巧玥	
視藝	韓國文化繪畫比賽2023 - 我心目中的韓國	優異獎：1B 馮加熹
	2022秋季兒童繪畫及填色比賽 - 太空奇遇(高小組)	金獎：5A 任柏軒
音樂	第75屆香港學校音樂節(鋼琴)	銅獎：1A 鮑好希
	第75屆香港學校音樂節(小提琴)	銀獎：5B 鄭璟峰
	第75屆香港學校音樂節(古箏)	銅獎：5B 張婧彤
體育	2022-2023 跳繩強心網上跳繩比賽(小學女子4年級組)	優異獎：4B 蘇鈺霖
	2022-2023 跳繩強心網上跳繩比賽(小學女子3年級組)	優異獎：3A 葉佩霖
	2022-2023 跳繩強心網上跳繩比賽(小學男子5年級組)	優異獎：5B 張育輝
	飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽-總團體賽/學界表演盃	亞軍：5A 王籽程
	飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽-總團體賽/學界表演盃	亞軍：5A 梁淑嫻
	飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽-總團體賽/學界表演盃	亞軍：5A 梁詩雅
	飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽-總團體賽/學界表演盃	亞軍：5C 陳嘉蕙
	寶馬山扶輪社盃-全港跳繩團體賽2023-30秒四人大繩速度賽(高小女子組)	優等獎：5A 梁詩雅
	寶馬山扶輪社盃-全港跳繩團體賽2023-30秒四人大繩速度賽(高小混合組)	優等獎：5C 陳嘉蕙
	寶馬山扶輪社盃-全港跳繩團體賽2023-30秒四人大繩速度賽(高小混合組)	優等獎：5A 梁淑嫻
	寶馬山扶輪社盃-全港跳繩團體賽2023-30秒四人大繩速度賽(高小混合組)	優等獎：5B 張育輝
	寶馬山扶輪社盃-全港跳繩團體賽2023-4x30個人混合速度接力賽(高小混合組)	優等獎：5C 陳嘉蕙
	寶馬山扶輪社盃-全港跳繩團體賽2023-4x30個人混合速度接力賽(高小混合組)	優等獎：5A 梁淑嫻
	寶馬山扶輪社盃-全港跳繩團體賽2023-4x30個人混合速度接力賽(高小混合組)	優等獎：5B 張育輝

範疇	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	寶馬山扶輪社盃-全港跳繩團體賽2023-4x30個人混合速度接力賽	優等獎：5A 梁詩雅
	2023獅子會盃全港跳繩挑戰賽1X30秒前繩速度賽/ 飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽-30秒前繩速度賽	優等獎：5A 王籽程
	2023獅子會盃全港跳繩挑戰賽1X30秒前繩速度賽/ 飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽-30秒前繩速度賽	優等獎：5A 梁淑嫻
	2023獅子會盃全港跳繩挑戰賽1X30秒前繩速度賽/ 飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽-30秒前繩速度賽	優等獎：5A 梁詩雅
	2023獅子會盃全港跳繩挑戰賽1X30秒前繩速度賽/ 飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽-30秒前繩速度賽	優等獎：5B 張育輝
	2023獅子會盃全港跳繩挑戰賽1X30秒前繩速度賽/ 飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽-30秒前繩速度賽	優等獎：5D 陳昱言
	2023獅子會盃全港跳繩挑戰賽1X30秒前繩速度賽/ 飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽-30秒前繩速度賽	優等獎：5C 陳嘉蕙
戲劇	2022/23 年度香港學校戲劇節	傑出劇本： 5A 梁程稀、5B 張育輝 5C 李尚宇
	2022/23 年度香港學校戲劇節	傑出演員： 4B 彭景晞、4C 區璟臻 5A 梁淑嫻
	2022/23 年度香港學校戲劇節	傑出影音效果獎： 1A 張蔓瑩、2A 方浩宇 2A 姚泳彤、2A 譚凱尹 3A 常馨玥、3C 吳天騏 3C 陳思澄、3D 林恩潼 4B 彭景晞、4B 廖美淇 4C 區璟臻、5A 梁淑嫻 4C 黃頌庭、5B 李善斌 5C 洪梓陽、5C 吳海琳
	2022/23 年度香港學校戲劇節	傑出合作獎： 1A 張蔓瑩、2A 方浩宇 2A 姚泳彤、2A 譚凱尹 3A 常馨玥、3C 吳天騏 3C 陳思澄、3D 林恩潼 4B 彭景晞、4B 廖美淇 4C 區璟臻、5A 梁淑嫻 4C 黃頌庭、5B 李善斌 5C 洪梓陽、5C 吳海琳
ICT	賽馬會運算思維教育嘉許計劃 - CoolThink 小達人	CoolThink 小達人獎： 4C 呂瑞禧
	賽馬會運算思維教育嘉許計劃 - CoolThink 小達人	CoolThink 小達人獎： 5D 盧汶熙

2023-2024校外專業團體協作計劃

支援機構	特別計劃 / 支援項目名稱	計劃內容
教育局	Space Town Literacy Programme	Space Town課程的理念是學生能夠自我導向地學習，所以在課堂裏，教師不但教授學生聽、說、讀、寫的能力，更希望能培養學生終生學習的能力。
教育局	「加強高小科學與科技學習」先導計劃	「加強高小科學與科技學習」先導計劃，優化現行小學常識科課程中有關科學與科技範疇的學與教，強化學生科學思維和「動手動腦」的能力，同時提升小學常識科教師在科學與科技教育的專業能力，以及探討長遠於高小設立「科學科」的可行性。
教育局	加強支援非華語學生的中文學與教	學校運用「中國語文課程第二語言學習架構」及《中國語文校內評估工具為非華語學生訂定循序漸進的學習目標、進程及預期成果》，發展校本課程，幫助非華語生逐步銜接主流課堂，並同時提升語文教師教授非華語學生中文的專業效能。
香港中文大學	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	協助教師善用小班的教學環境，結合正向教育的元素，及多元教學策略以促進學生的自學能力，優化數學科的學與教，並培養學生自學能力，協助他們建立正確的價值觀及積極學習的態度，裝備學生邁向自主學習。
賽馬會 慈善信託基金	CoolThink@JC	運算思維是在編寫程式時的思考過程，學生需要學習如電腦科學家般思考，運用邏輯、解難思維把問題分解，從而找出解決方法。CoolThink@JC課程希望學生透過種動手動腦的愉快學習經驗，啟發莘莘學子的數碼創意，讓他們成為未來數碼世界的先鋒和創造者。
賽馬會 慈善信託基金	「校本多元」計劃	透過「學生數據」、「適異教學」與「學習支援」三個協作項目，協助學校建立「校本多元管理模式」，支援學生的學習多樣性。

○ 幼小銜接

本校一年級採用雙班主任制，讓學生能得到更全面的照顧。

為讓幼稚園生早日適應小學生活及學習模式，本校於六月舉行兩場小一模擬課，邀請區內幼稚園參加。是次活動不但讓幼稚園生體驗小學上課模式，還讓家長了解本校中、英文課程特色，為小學生活作好準備。

此外，本校亦設計了不同學科的課程銜接，例如：中文繪本教學、英文識字計劃Space Town Literacy Programme，透過富趣味性及多元化的教學模式，由淺入深，提高學生的閱讀興趣。



升中資訊 ○

獲派中學舉隅：

九龍華仁書院	鄧鏡波學校
聖芳濟書院	德蘭中學
華英中學	余振強紀念中學
東華三院黃笏南中學	順德聯誼總會胡兆熾中學
何明華會督銀禧中學	中華基督教會基道中學
旅港開平商會中學	五旬節中學
基督教女青年會丘佐榮中學	聖公會聖三一堂中學
陳瑞祺(喇沙)書院	基督教香港信義會信義中學
香港培道中學	九龍塘學校(中學部)
保良局顏寶鈴書院(直資)	保良局唐乃勤初中書院
福建中學(直資)	新亞中學
何文田官立中學	聖公會蔡功譜中學
	賽馬會官立中學

2022-2023年度中學學位分配結果

獲派Band 1及Band 2中學：88%

獲派第一至三志願中學：82%

獲派第四至六志願中學：7.4%



天主教領島學校

地址 Address：九龍何文田俊民苑

Chun Man Court, Homantin, Kowloon

電話 Tel：(852) 2713 9233

傳真 Fax：(852) 2714 2640

電郵 E-mail：info@lingto.edu.hk

網頁 Website：http://www.lingto.edu.hk



Facebook專頁



學校網頁



升中學派位網
九龍城區 KL3

小一收生學校網
第34網區