



(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  
製作小型港式花牌，讓非華語學生認識香港非物質文化遺產、  
舉辦中華文化週(寫揮春)，讓非華語學生認識春節。  
LBD 動手做時段，製作燈籠，讓非華語學生認識中秋節。  
試後活動日，進行中華文化活動，製作不同的小手工，讓非華語學生  
認識節氣之一「小暑」、端午節。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流  
（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
高年級學生到社區中心進行探訪老人活動。
- 其他措施（請說明）：  

---

---

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：  
網頁提供英文版面。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 27139233（電話號碼）與 趙慧欣老師（聯絡人姓名）聯絡。