

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	成就、反思及跟進
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組； ● 策劃及統籌有關政策； ● 繼續協調各科組有效落實有關措施； ● 繼續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 優化策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友 或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 去年七月已完成檢視學校現況和訂立本年度國安教育全年計劃 ● 租借場地規則已加入國家安全要求，列明所有舉辦之活動必須遵守香港特別行政區相關法律。 ● 所有涉及校外機構，以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動），校方在合作或合約簽訂時已列明，所有舉辦之活動必須遵守香港特別行政區相關法律。 ● 圖書館主任檢視學校的各項設施(包括圖書館藏書)，並未有涉及害國家安全。 ● 由校長主持每星期的國旗下的講話，童軍及小女童軍負責每星期的升旗禮的升旗程序。 ● 根據教育局的國安教育時間表，有系統紀錄特別日子的升旗禮及的國旗下的講話內容及材料。 ● 校外機構也十分配合學校的要求，並遵守香港特別行政區相關法律。 <p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本架構已經完善，未來重點提升各工作策略質素。 <p>跟進:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將會更新進度表，將單元教學內容配合國安教育元素，自然連繫。 ● 由於措施效果滿意，下學年沿用及優化以上的措施。
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續完善員工聘任程序，聘請時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 員工聘任的聘書、合約已更新，規定教師、校外導師(包括校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)、非教職員的教學和行為必須遵守香港特別行政區相關法律，工作表現和操守需要符合要求。 ● 新教師招聘方面，所有應徵者必須在基本法測試及格。 ● 已更新教師手冊、行政指引和校內相關守則，內容涵蓋國家安全教育。

範疇	措施	成就、反思及跟進
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續完善監管校外導師或人士的在校工作：就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 ● 持續完善及切實執行考績機制，確保老師工作效能及個人素養符合教師專業守則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考績部分老師需要根據校本要求必須有國家安教育相關進修。 <p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校在員工的招聘、服務合約和專業操守方面均已達到教育局最新要求，教師認為指引清晰和合理。 ● 考績加入相關要求能有效確保老師個人素養符合標準。 <p>跟進:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校會持續檢視和更新相關指引和要求。 ● 下學年沿用及優化以上的措施。
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 ● 確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 ● 於不同會議及工作坊提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教學生影響深遠。 	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每學期收集老師的進修紀錄，並確保老師接受與國家安全教育相關培訓。 ● 已提示及確保新入職老師需根據教育局要求，進行相關的培訓。 ● 本學年在每次校務會議及科組會議中，提醒教師時刻秉持專業操守及遵守香港國安法的守則，沒有任何教職員的行為觸犯香港國安法。 ● 老師以身作則，秉持專業操守，成為學生守法守規的好榜樣。 <p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有教職員均積極配合措拖，部分老師主動報讀有關國家安全教育的課程。 ● 從老師回饋顯示，老師對國家安全的認識有所加深。 <p>跟進:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於措施效果滿意，下學年沿用及優化以上的措施。
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續完善校本教材及評估材料的監察機制 ● 妥善及有系統保存有關國民及國安教育的教材最少三各學年或一個發展週期。 ● 持續保持教師對教學的準備和檢討 ● 善用教育局提供的教材融入合適課堂進行教學。 ● 存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源 ● 透過舉辦不同學科、跨學科及課外活動讓學生 	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有教科書、作業均由科任共同備課時檢視，確保沒有含糊或敏感內容涉及違反國家安全。 ● 所有校本自擬的教材必會經過科主席檢視和審核，確保沒有違法內容。 ● 所有學習的評估必會經過科主席檢視，確保沒有敏感、具爭議，甚至違法的考核內容。 ● 透過情意問卷數卷反映，本校學生國民身份認同（責任、義務）、國民身份認同（自豪、愛護）、國民身份認同（國旗、國歌）及國民身份認同（成就）的 Q 值得分分別是 101、104、105 及 100 分(Q 值 100 分代表是全港學校水平)

範疇	措施	成就、反思及跟進
	<p>清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局及不同機構舉辦的比賽及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年根據教育局的國安教育時間表，安排了不同的活動(見附件 1)。 ● 本學年進行同根同心交流計劃、成都遊學團及姐妹交流計劃，學生在活動中認真投入，學習中華文化。 ● 各科組已經於妥善儲存有關國民及國安教育的教材。 <p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校進行了不同的有關國家安全的教育活動，讓學生進一步了解國家歷史和發展，加強國民身分認同。 ● 透過不同的學習活動(中國傳統節日活動、中華文化日、領島年宵)讓進行國安教育，可讓學生透過不同的學習經歷認識中華文化。 <p>跟進:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年沿用及優化以上的措施。
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化校本訓輔政策，讓學生清楚校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 嚴肅跟進學生違規行為問題，對違規學生採取合適的訓育與輔導方法，如情況嚴重或屢勸不改，給予適當的懲處，或因應需要轉介予專業人員跟進。 ● 與警民關係科緊密合作，做好各項預防工作。 	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校關注事項包含「守法」和「同理心」，相關計劃和工作緊扣國家安全並依計劃進行中，如風紀及交齊功課計劃等。 ● 透過日常訓練教育和活動觀察，學生已初步建立「守法」的價值觀。持分者問卷調查中顯示學生同意初步懂得守規(3.6，5 分為滿分)，較上年提升了 0.4 分。 ● 透過日常訓練教育和活動觀察，學生已建立「同理心」的價值觀。持分者問卷調查中顯示學生十分認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想(4.0，5 分為滿分) 並同意學生會互相幫助相處融洽(4.1，5 分為滿分)，較上年上升 0.2 分。 ● 學校每天均進行升旗，而逢周一會和特別日子進行升旗禮，全體學生參與，並能整齊響亮地唱出國歌。 ● 學校已初步建立升旗隊，並已初步學習中式步操。 ● 從訓輔組日常觀察、巡視和檢查，至今未有發現學生有懷疑或涉及違反國家安全的衣著、隨身飾物和行為等。 ● 訓輔組已與警民關係科聯絡溝通，做好各項預防工作。 <p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校恆常地在周一進行升旗禮和唱國歌，學生的集會禮儀比上學年進步，對升旗禮建立了正確態度。 ● 學生認同守法的重要性，但部分學生在守規守法的表現上仍有進步的空間。

範疇	措施	成就、反思及跟進
		跟進: <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年訓輔組需要有清晰機制，處理及跟進不尊重國旗的學生。 ● 下學年沿用及優化以上的措施。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的平台和訊息溝通渠道，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。 ● 舉辦與國家安全教育為主題的家長講座/認識活動。 	成就: <ul style="list-style-type: none"> ● 學校持續更新學校網頁的國家全教育專頁，適時加入相關的資訊(如活動、繪本動畫、網址連結等)，讓家長和學生對國家安全更加了解。 ● 為家教會管理的通訊群組中訂立相關規則，避免群組內有任何政治宣傳或違反國家安全法的訊息。 ● 家長一同參與領島年宵活動，學習及感受年宵的意義及氣氛。 反思: <ul style="list-style-type: none"> ● 家長可以透過校網認識到不同的國家安全教育資訊及對其有加深入的了解。 ● 為家教會管理的通訊群組中訂立相關規則後，在群組內並沒有出現任何有任何政治宣傳或違反國家安全法的訊息。 ● 透過觀察及數據反映家長喜歡這類型的主題講座。 跟進: <ul style="list-style-type: none"> ● 由於措施效果滿意，下學年沿用以上的措施。 ● 下學年將透過安排不同類別的中華文化及科技相關的講座及活動，讓家長欣賞及應用中華文化的精髓，從而提升家長的國民身份認同。

本報告由黃慧萍助理副校長統籌，並與全體「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員共同製訂而撰寫，小組成員包括李安迪校長、黃慧萍助理副校長及黃旭俊課程統籌主任。

簽署 : _____
 負責老師 (姓名): _____
 日期 : _____



校監簽署 : _____
 校監姓名 : _____
 日期 : _____