

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天主教領島學校

負責人姓名：高倩如老師、楊麗芳老師

聯絡電話：2713 9233

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 201 名 (包括 A. 領取綜援人數：45 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：66 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
花式跳繩校隊訓練	體育活動	2	1	2	87%	9 月至 6 月 逢星期二、三	\$14,333.33	觀察及問卷調查	中國香港跳繩體育聯會有限公司	1. 技術能力提升：同學能學會各種跳繩技巧、組合和花式動作，並能夠以流暢和精確的方式執行。 2. 身體素質改善：同學透過花式跳繩進行有氧運動，提升心肺功能和耐力。同時亦增強協調性和平衡感，提高身體的靈活性和敏捷性。 3. 團隊合作和社交能力：透過花式跳繩，同學能與其他成員合作和互動，發展團隊合作和社交能力，學習如何與他人合作，共同追求共同目標。 4. 培養自信心：通過學習花式跳繩並不斷提升自己的技能，建立起自信心。當同學能夠完成複雜的技巧和花式動作時，對自己的能力感到自豪，這將有助於提升自信心，並在其他方面的生活中受益。
數學思維訓練班校隊	學習技巧訓練	1	3	5	90.2%	10 月至 5 月 逢星期三	\$4,061.54	問卷	優材教育中心	1. 所有同學(100%)都表示對數學思維訓練班感到滿意。 2. 所有同學(100%)都同意活動能幫助他們提升數學思維能力，全部同學(100%)希望學校能夠繼續舉辦同類型課程。 3. 所有同(100%)都表示是項活動能夠幫他們提升對數學的自信心。 4. 超過 90%同學表示是項活動能提升他們對數學的興趣。 5. 整體而言，展望來年可以繼續舉辦類似活動，讓同學可以繼續參加，並深化學生的數學思維能力。
小提琴興趣班(高階)	文化藝術	0	1	3	87.5%	10 月至 6 月 逢星期六	\$1,500.00	問卷	輝達基業有限公司	1. 小提琴的技巧和音樂理論知識，不僅提高了學生的音樂水平，還培養了他們的專注力和耐心。通過每周的練習和指導，學生們不斷進步，從最初的簡單樂曲到更具挑戰性的曲目。 2. 除了技術方面的提升，小提琴班也為學生們提供了一個表現和表達自我的舞台。他們在演奏中展現出自己的獨特風格和情感，從而提升了他們的自信心和表達能力。同時，通過合奏和表演，學生們培養了合作精神和團隊合作能力，與同學們之間建立了深厚的友誼。

小提琴 興趣班 (初階)	文化藝術	0	2	2	75%	10月至6月 逢星期六	\$1,800.00	問卷	輝達基業 有限公司	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小提琴的技巧和音樂理論知識，不僅提高了學生的音樂水平，還培養了他們的專注力和耐心。通過每周的練習和指導，學生們不斷進步，從最初的簡單樂曲到更具挑戰性的曲目。 2. 除了技術方面的提升，小提琴班也為學生們提供了一個表現和表達自我的舞台。他們在演奏中展現出自己的獨特風格和情感，從而提升了他們的自信心和表達能力。同時，通過合奏和表演，學生們培養了合作精神和團隊合作能力，與同學們之間建立了深厚的友誼。
趣味英語 拼音 興趣班	語文訓練	0	5	4	90%	10月至6月 逢星期六	\$1,800.00	問卷	優才教育 中心	同學對趣味英語拼音興趣班大致感到滿意，從課堂觀察及問卷數據，可觀察到他們對學習拼音的興趣及對信心有所提升。而同學亦在完成課程後覺得拼音能力有所提升。
乒乓球 興趣班 (高小)	體育活動	1	3	6	80.5%	10月至6月 逢星期六	\$3,600.00	問卷	亞洲乒乓 球學院	大部份學生表示能提升對乒乓球的興趣及基本技巧
乒乓球 興趣班 (低小)	體育活動	1	1	8	79.43%	10月至6月 逢星期六	\$3,600.00	問卷	亞洲乒乓 球學院	大部份學生表示能提升對乒乓球的興趣及基本技巧
卡通漫畫 繪畫 興趣班	學習技巧 訓練	1	4	0	86.7%	10月至6月 逢星期六	\$2,700.00	問卷	香港教育 服務中心	1. 學生對卡通漫畫繪畫班大致滿意，從學生的作品中，也能觀察到卡通漫畫繪畫班能提升他們以草圖繪圖的能力、以木顏色上色的技巧和繪畫卡通漫畫的技巧。而且透過問卷調查，學生也表示能夠提升他們對創作的自信心和興趣。
LEGO Wedo 2.0 科學 機械人 課程 興趣班	學習技巧 訓練	0	3	6	88%	10月至6月 逢星期六	\$3,600.00	問卷	博思創意 電腦培訓 中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入參與課堂活動。 2. 學生初步對機械人及基礎科學感興趣。 3. 學生能在課堂上應用相關概念及技巧製作機械人。
劍道興 趣班	體育活動	3	1	1	85%	10月至6月 逢星期六	\$1,050.00	問卷	香港劍道 協會	學生認為學習劍道能強化體魄、提升個人自信及培養團隊合作精神，對劍道十分感興趣，希望學校繼續舉辦劍道課程。
VR 興趣班	學習技巧 訓練	0	1	6	80%	10月至6月 逢星期六	\$2,400.00	問卷	Flystar Education	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對 VR(虛擬實境)感興趣。 2. 學生在導師教授基本概念後，能創作自己的作品。
圍棋 興趣班	學習技巧 訓練	2	1	3	86%	10月至6月 逢星期六	\$1,650.00	問卷	楊士海 棋院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對不同的棋局，學習投入。 2. 圍棋以所佔之點多寡爭勝，一步進出所得幾何，學生在對奕練習中耐心地思考，態度專注。 3. 下棋著重推理每一步棋衍生的各種變化，落子一處或關乎近旁生死，在課堂上，正好看到學生專注細心解讀棋局。 4. 學生在對奕時行棋落子需配合進攻與防守，對他們學習統籌全局的能力甚有幫助。 5. 活動中能提升學生的自信心，陶冶性情，磨練堅強意志，學習謙虛、忍耐，

K-POP DANCE 興趣班	體育活動	3	3	1	85%	10月至6月 逢星期六	\$3,900.00	問卷	悅籽藝術中心	同學對 K- POP DANCE 興趣班大致感到滿意，從課堂觀察及問卷數據，可觀察到他們對學習 K- POP DANCE 信心有所提升。個別同學滿意程度較低。
流行鼓 興趣班	文化藝術	0	1	1	92.5%	10月至6月 逢星期六	\$600.00	觀察及問卷	K Sky Music	<p>1. 學習流行鼓的基本知識：參與者將學習流行鼓的結構、姿勢以及手部和腳部的靈活性和耐力訓練。這將使他們對流行鼓有更深入的了解，並為未來的學習和演奏打下基礎。</p> <p>2. 培養節拍技巧和節奏感：透過學習節拍技巧和多種複雜拍子的認識，參與者將提高他們的節奏感和對音樂的理解。這將使他們能夠在演奏中更好地掌握節奏，並與其他樂器和樂手合作。</p> <p>3. 獨奏和合奏訓練：參與者將有機會進行獨奏和合奏訓練，提升他們的演奏技巧和自信心。這將使他們能夠在不同場合展示他們的才華，並與其他音樂人一起合作創造音樂。</p> <p>4. 與本校樂隊合作表演的機會：活動結束後，參與者將有機會與本校樂隊合作進行表演。這將是一個寶貴的機會，讓他們在現場演出中展示他們所學的技能，並與其他音樂人共同合作。</p> <p>5. 成為校隊 Dream Island Band 成員的機會：表現優異的參與者有機會加入校隊 Dream Island Band，並參與音樂劇隊的 Live Band 和校內外各種演出。</p>
結他及 低音結他 興趣班	文化藝術	1	0	4	89.5%	10月至6月 逢星期六	\$900.00	觀察及問卷	K Sky Music	<p>1. 學習結他和低音結他基本知識：參與者將學習結他和低音結他的結構、彈奏姿勢和基本指法。這將使他們對樂器有更深入的了解，並為未來的學習和演奏打下基礎。</p> <p>2. 培養基本彈奏技巧：透過基本伴奏和弦訓練和節拍技巧的學習，參與者將獲得彈奏結他和低音結他的基本技能。這將使他們能夠進行獨奏、合奏和與樂隊合奏，提升他們的音樂表演能力。</p> <p>3. 有機會與本校樂隊合作進行表演：活動結束後，參與者將有機會與本校樂隊合作進行表演。這將是一個寶貴的機會，讓他們在現場演出中展示他們所學的技能，並與其他音樂人共同合作。</p> <p>4. 成為校隊 Dream Island Band 成員的機會：表現優異的參與者將有機會加入校隊 Dream Island</p>
木笛校隊	文化藝術	0	3	7	90%	10月至6月 逢星期一	\$6,400.00	問卷	Lucida Music Studio 星賦音樂室	木笛校隊同學積極學習，其中六名同學參加校際音樂節，取得優異成績。同學更自發報名在展藝台表演，更成功在校內完成三場演出！

聖詠團	學習技巧訓練	2	7	10	84%	10月至5月 逢星期二	\$4,892.73	觀察及問卷	柏茵演藝有限公司	<p>聖詠團於十二月的聖誕祈禱禮中獻唱三首聖誕歌曲。表演認真，投入演唱。</p> <p>三月於校際合唱比賽獲得 80 分（銀獎）。作為綵排，聖詠團也在參賽前於展藝台表演比賽歌曲給校內同學們欣賞。</p> <p>五月參與了由香港校際合唱節 2024 線上合唱團舉辦的日養計劃，錄製了一段 action song 影片 Loves' s a Boundless Flight。為非洲兒童的眼科慈善出一份力。部分隊員也獲邀請出席於《五四青年節油尖旺區升旗禮》領唱國歌</p> <p>總括來說，大部分同學在本年度的聖詠團訓練中學會如何在唱歌時控制呼吸換氣，運氣及在分聲部演唱時配合隊員演唱同一首歌曲。隊員的演唱音色及音準都比剛剛加入時有很大的進步。同學們在比賽進行的時候表演更是比平時訓練認真投入。</p> <p>後來練習了三個聖誕歌曲並於聖誕祈禱禮獻唱了三首英文與聖誕相關的詩歌。</p> <p>其後練習了一首普通話二聲部歌曲及一首英文歌曲並於六月二日在展藝台演出。觀賞的同學都表示欣賞聖詠團的演出。</p>
視藝校隊	學習技巧訓練	2	1	1	88%	10月至6月 逢星期二	\$3,483.33	觀察及問卷	香港教育服務中心	<p>大部分學生投入課堂，專注創作，而且導師亦會在每一次完成作品後，與同學進行集體評賞，加強學生在評賞的能力。</p> <p>從學生的作品中能夠見到同學嘗試了以不同的媒介及上色技巧進行創作，而大部分同學在繪畫草圖的能力有較明顯的進步，唯在創作意念上，創新元素較少，來年需要多加輸入不同的藝術作品給學生，以擴闊學生創作的闊度和深度。</p>
試後活動 特色課程	體育活動、 學習技巧 訓練、文 化藝術	10	23	19	90%	7月	\$27,180.00	觀察	創思教育	<p>P1 同學每堂也學習了用輕黏土製作一個作品，同學享受課堂。</p> <p>P2 同學每堂也用和諧粉彩畫一個作品，同學享受課堂。</p> <p>P3 同學於 6 堂裡學習編程，同學享受製作過程。一些做得快的同學有協助其他同學完成。</p> <p>P4 同學每堂學習了以無火烹飪的方式製作美食，同學享受製作過程。</p> <p>P5 同學共學了 3 種不同的新興運動，同學投入課堂。</p> <p>P6 同學於 6 堂裡面學習了詠春中的自衛術，同學享受課堂。</p>
STEM 獎勵計劃 (NOW TV)	學習技巧 訓練	9	35	27	/	7月	\$7,100.00	觀察	Now TV	學生投入參與比賽今年約有 10 位同學能衝擊獎項
Sooper Yoo School Tour	體育活動	12	24	13	95%	7月	\$12,000.00	觀察	Now TV	同學們十分投入活動。
團隊制服 - 足球校隊	體育活動	1	4	4	/	10月至6月 逢星期一、五	\$400.00	觀察及問卷	/	學生於比賽時也有穿著新的足球校隊服。
團隊制服 - 田徑校隊	體育活動	5	12	4	/	10月1月	\$1,360.00	觀察	/	學生於比賽時也有穿著新的田徑校隊服。

活動項目總數： <u>22</u>						
@學生人次	56	139	137		總開支	\$110,310.93
**總學生人次	332					

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

簽署：_____

負責老師(姓名)： 楊麗芳

日期：_____