

天主教領島學校

2023 - 2024 年度

牧民工作報告

【一】 成就和反思

學生層面：

成效：

1. 校內活動情況

祈禱

學生能以虔敬的態度祈禱，本年的禱文主要由導師負責撰寫和教導，牧民訓練學生在課前、午膳和放學帶領祈禱。據統計，初小及高小已有 50 人次上台帶領祈禱，與學生訪談中，他們也自覺漸有信心運用兩文三語去帶領祈禱，從老師問卷中，約有 86% 的老師也認同牧民能夠培育學生以虔敬的態度去祈禱。

祈禱禮

全年舉行了六次祈禱禮，由牧民邀請神父到校主持祈禱禮及出席學校活動，與師生作分享，增加師生與牧職人員接觸的機會，加強師生對天主聖言的認識，培養學生愛主愛人的精神。此外，牧民亦會協助布置校園，加深師生對天主教教育理念的認識。

基督小先鋒

牧民協助公教老師主持「基督小先鋒」。「基督小先鋒」於星期六上午舉行，全年共舉行了八次聚會，由老師和牧民負責帶領活動。聚會內容由牧民設計，內容有宗教故事、遊戲、製作節慶手工、祈禱等，此活動能培育同學的信仰，讓同學透過不同的活動，認識主耶穌的訓誨，引導學生在生活中

作反思。同學們亦會在早會及祈禱禮領禱，又會協助老師完成校內的宗教活動。根據問卷調查，學生 100% 認同參與「基督小先鋒」能讓他們更了解天主教五大核心價值，他們亦滿意並希望學校繼續舉辦同類課程。

午間多元化福傳活動

牧民協助公教老師於第三學期籌備午間福傳活動（Day 3 和 Day 5 午息二）內容有宗教桌遊、宗教故事拼圖遊戲、填色及小手工等，對象為 P.1-P.4 年級學生。過各種不同的宗教活動，幫助學生建立積極及充滿愛的人生觀，讓學生加深認識天主教的價值觀。第三學期共舉辦了 16 次活動，共有 65 位學生參與，當中有 14 位學生參與次數達 5 次或以上。透過老師的觀察，同學們都熱愛參與、投入活動，在活動中彼此合作，完成遊戲，同學均表示此活動能加深他們對宗教故事的認識。

愛心廣播

牧民協助學生讀出「愛心廣播」，分享感恩的事，由學生親自去表達他們對師長、同學或他人的謝意，藉此增進師生或生生間之關係，培養學生感恩之情及明白感恩的重要性。

反思：

與學生訪談得知，大部份學生與牧民關係良好，願意參與及投入校內各項信仰培育活動，部份學生更

主動於小息時間與牧民傾談分享，增加對學校的歸屬感，建立正確人生觀。根據問卷調查，37位跟牧民在工作上有接觸的老師當中，有89%老師認為牧民與學生關係和諧融洽，與去年相約。

跟進：

來年繼續協助籌備各項信仰培育活動，特別於小息時到操場與學生傾談和分享，與學生分享天主教的價值，亦關注校內學生及其家庭所面對的困難，除了促進家庭成員間的溝通和了解，還可藉此好機會接觸家長，並介紹天主教信仰生活。除此之外，還會聯繫公教家庭，與公教家庭保持聯繫，培養正確的信仰生活態度。

2. 校外活動情況

牧民協助執行計劃，學生有更多的機會參與校外的活動，多接觸外界，擴闊視野，並能實踐愛德精神，服務社群，增強學生的自信心，增加與校外團體聯繫的機會。本年學校獲得四旬期運動「愛心學校」之嘉許。

本年參與的校外活動：

- 在牧民的協助下，與校外不同團體協辦多項校外活動，包括：
- 籌款活動（明愛、四旬期運動）
- 愛心探訪（進教之佑堂盆菜宴、老人院探訪）
- 專題講座/分享（教師靈修講座、福音分享）
- 聯校學生交流（基督小先鋒九龍 II 區聯校活動）
- 信仰親子朝聖活動

反思：

牧民能配合學校福傳的計劃，協助籌備不同的校內或校外活動，製作簡報和壁報，讓學生能多認識天主教信仰及接觸主題內容。牧民於午膳帶領學生進行福傳活動，能讓學生善用課後時間。

跟進：

日後可培訓更多學生或基督小先鋒當值，帶領同學進行宗教活動，提升學生的自信心與效能。牧民與校外團體及堂區關係良好，將繼續與校外團體及堂區保持聯繫，建立網絡，讓學生有更多機會接觸社區，擴闊視野。

教師層面：

教師靈修

牧民協助籌備教師靈修內容，邀請牧職人員與全體教職員進行生活分享。本年共舉辦了五次教師靈修小組，主題多元化，例如：認識感恩祭、福音分享、邀請神父分享、和諧粉彩體驗「喜樂」和生死教育，內容由不同的公教老師自行設計。透過教師靈修活動，讓老師明白天主教的教理及加深對天主教信仰的理解，本年共有 29 位老師參與了不同的靈修活動，根據問卷調查，參與活動的老師 100%同意活動有助他們認識天主教教育的五大核心價值並在工作中展現出來。

牧民與教職員及學生關係良好。除學生外，牧民亦會與教職員分享交流，有83%老師認為牧民能加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識，比去年高出10%。

反思：

牧民與牧職人員或校外機構關係良好，可繼續協助邀請牧職人員或校外機構到校，與教職員分享交流。導師與教職員及學生關係良好，有助展開福傳的工作

跟進：

來年可增加教師靈修活動的次數，擴闊靈修主題，如外出朝聖，鼓勵更多非公教老師參與靈修活動，從而加深其對天主教信仰的理解。

家長層面：

家長工作坊

牧民協助籌備家長工作坊內容，讓家長從天主教角度理解家庭間的溝通、維繫、教導子女的方法等，本校於3月22日邀請了香港公教婚姻輔導會的社工到校舉辦「上網失晒控，家長真苦惱」家長講座，讓父母了解孩子的需要及感受，學習如何有效訂立界線，建立良好關係。根據問卷調查結果，部分家長最滿意的是可與其他家長交流，但總體只有半成家長表示同意此講座能夠滿足期望。

親子朝聖

本校將於試後舉辦家長朝聖活動，由牧民負責聯絡聖堂的職員安排導賞，加強他們對天主教的認識及體驗天主教教會的信仰生活。

反思：

參與講座的家長只有少部分家長滿意此講座，從訪談中，他們期望從講者身上取得快捷又有效用的方法，但講者較少提供這類資訊，因此講座內容未能乎合家長的需要。

跟進：

來年與訓輔組合作，收集家長的需要，透過講座、工作坊及家長活動，期望家長能更了解天主教信仰，嘗試以天主教角度教養子女及看待家庭的關係。

牧民將持續與校外團體及堂區保持聯繫，邀請神父到校和師生和家長們分享。

邀請家長透過直播參與學校祈禱禮。

考慮善用網上資源推介有關宗教知識，也趁機會鼓勵親子同接觸宗教的教義。

簽署：_____

負責老師（姓名）：_____

日期：_____