

# 天主教領島學校

## 學校報告

**2023/2024**

# 我們的學校

## 辦學宗旨：

1. 步武基督，以愛待人，協力同心，教育完人。
2. 以校訓「明辨篤行」，培養學生正確的價值觀與積極的人生觀。
3. 與家長和社區合作，培育學生健康成長，發展潛能，回饋社會，服務人群。

## 教育信念：

1. 學生在宗教培育下，能明白基督愛的精神，在生活中實踐關愛互助。
2. 讓學生在關愛的環境下學習，以提高其對家庭、社會及國家的責任感與歸屬感。
3. 以靈活、多元化的活動，發展學生潛能並培育其終身學習的能力。
4. 家校合作，聯繫社區，為學生提供愉快學習環境。

## 學校歷史簡介：

天主教領島學校於一九五五年五月由白英奇主教奠基，原名為竹園學校；校址位於黃大仙竹園徙置區。翌年為紀念前領島學校校長馮聘述女士慷慨捐款資助香港教區，因而易名為領島學校。一九八零年竹園區拆卸重建，舊校遷至何文田俊民苑新校舍。一九九七年，正名為天主教領島學校。

自一九八零年遷校至今，學生均以品學稱著，備受社區人士推崇及歡迎，至今畢業生多不勝數，其中不乏醫生、律師等專業人士。

隨著學校改善工程之完成，標誌著本校踏入新里程碑。二零零四年三月二十七日新翼大樓正式完工，為本校師生提供更多空間及基建設施，使本校能更有效地促進學與教，成為高增值校園。二零零五年九月一日學校踏入全日制進程，為學生提供更全面的優質學習環境。

學校在二零一四年三月一日成立法團校董會，有效加強問責，提昇職能，促進學校的發展。

天主教領島學校自一九五五年創立，迄今已六十七個年頭。學校的創立，不僅僅在提供學生就學機會，更在於彰顯天主教學校教育的成果。學校秉持「明辨篤行」的校訓，恪守天主教五大核心價值，堅持「不放棄任何一隻羊」的理念與熱誠，邁步向前！

法團校董會：

主席：黃麗貞校監

校董：

李安迪校長	梁長才先生(辦學團體校董)
羅敬業神父(辦學團體校董)	關振偉先生(辦學團體校董)
王伯基校長(辦學團體校董)	郭芸校長(辦學團體校董)
陳碧琪校董(辦學團體校董)	葉妙顏校長(辦學團體替代校董)
胡家琪先生(家長校董)	鄧穎女士(替代家長校董)
黃旭俊主任(教師校董)	陳振秋主任(替代教師校董)
勞耀麟先生(校友校董)	余孟先生(獨立校董)

教師團隊：

本校於 23-24 年度共有教師 40 人（包括校長、學位老師、圖書館主任、1 位外籍英語教師及 1 位特殊學習統籌主任），全體教師均具備教師專業資歷，教學經驗豐富。

此外，本校聘用 2 名支援教師，協助照顧有特殊學習需要的學生；2 名教學助理，以支援學與教；2 名電腦技術支援員以支援本校資訊科技的發展及 1 名牧民導師，協助推行多元化學習活動及推廣福傳事工。

教師資歷：

● 教師的學歷

	學士	碩士
人數	40	10
百分率	100%	25%

已接受專業訓練的教師：100 % 教師已接受師資培訓

● 已接受專科訓練的教師

專科訓練	普通話基準	英文基準
人數	14	10
佔任教專科教師百分率	100%	100%

● 教師教學年資

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	10	12	18
百分率	25%	30%	45%

● 教師在持續專業發展的時數：

	教師持續進修總時數	教師平均持續進修時數
(小時)	2288	60.2

校長在持續專業發展的時數：280

(2) 關注事項的成就與反思，回饋與跟進

● 關注事項一：師生能具備二十一世紀所需的知識、技能及態度。

成就

(1) 教師團隊已具備領導與管理能力，有效推動及實踐各項的策略行動，此項目已完全達標：

- 根據持份者問卷調查結果，老師對校長、副校長及中層管理人員的專業領導觀感評分為 4.2、3.7 及 4.0(滿分為 5 分)，表示大部份老師認同及滿意中層或以上老師的領導能力。
- 透過觀察，師生已展示出 21 世紀所需的知識、技能及態度。
- 檢視老師的共同備課會議紀錄及籌備會議紀錄，老師能夠運用 P.I.E 方式，統籌學校各項活動、進行備課及設計課堂活動，有效推動及實踐各項策略行動。

(2) 師生能初步學習及建立不同的領導能力，此項目部份達標：

- 根據情意問卷調查的結果，學生在領導才能的評分是 2.9 分(滿分為 4 分)及 94 分(100 分為全港學校水評)，表示學生的領導能力尚有提升空間。
- 老師已習慣使用 P.I.E 模式進行共同備課及籌備活動。
- 觀察學生日常課堂及活動，大部份學生能逐步展現領導能力。
- 學校為學生提供服務機會，安排學生擔任領袖角色，如：升旗隊、攤位遊戲、LBD 學習成果展、家長日、展藝台、頒獎禮等。觀察學生的表現，學生已逐漸展現不同的領導能力。

(3) 學生具備良好運用兩文三語的能力，此項目部份達標：

- 觀察學生課堂，大部份初小學生已能夠以中文、英文、普通話回答問題、簡單匯報；大部份高小學生已能夠以中、英文作自我介紹及圖書分享。
- 從日常觀察，部份學生已能夠運用流利英語作天氣報告、祈禱。

(4) 學生能初步具備運用資訊科技進行自主學習、探究及創新的能力，此項目部份達標：

- 根據持份者問卷調查結果，學生在「課堂內外，我能主動學習」的評分為 3.7 分(滿分為 5 分)，表示部分學生認同自己能自主學習，但仍有進步的空間。
- 根據情意問卷調查結果，學生在創意思維（享受）的評分是 2.9 分(滿分為 4 分)及 92 分(100 分為全港學校水評)，表示部分學生認同自己有創新能力，但仍有進步的空間。
- 從日常觀察，大部份學生能夠運用電子教學平台完成老師派發的功課。
- 觀察學生的課堂及活動，大部份學生能夠初步掌握，並運用電子工具搜集資料、製作簡報、海報等。
- 大部份學生於 LBD 成果展的作品具創意。
- Aplus 系統的數據紀錄，約有三成的學生，運用自學資源，提升功課的成績。
- ICT 科電子書及 Cool Think 教材，能促進學生自主學習、探究及創新。

(5)學生能初步具備資訊素養，此項目部份達標：

- 根據情意問卷調查結果，學生在「資訊科技（安全）的評分為 3.0 分(滿分為 4 分)及 112 分(100 分為全港學校水評);在「資訊科技（無成癮）」的評分為 2.3 分(1 分表示沒有成癮)及 100 分(100 分為全港學校水評)，表示大部份學生認同自己能具備正確的資訊素養，並高於全港學校水平。
- 觀察學生的日常表現，學生違規使用電子學習工具的次數逐年減少。
- 觀察學生的課堂，大部份學生能夠遵守使用電子學習工具的常規。
- ICT 科的課程，能促進學生初步了解資訊素養。
- 安排學生欣賞與電玩有關的音樂劇，培養學生的資訊素養。

## 反思

1. 就本年度教師團隊對具備領導與管理能力，有效推動及實踐各項的策略行動的成就中，我們認為：

- 學校為老師提供了 Leader In Me 領導能力提升課程，讓老師能夠學習及實踐課程中的七個良好習慣，從而提升領導能力。
- 學校在不同的會議中，提示老師運用 P.I.E 方式統籌及設計活動，從而培養老師具備統籌活動的能力。
- 課程統籌主任在會議中分享與小學課程相關的資訊，令老師與時並進，緊貼學生的需要。

2. 就本年度師生對學習及建立不同的領導能力的成就中，我們認為：

- 學校在生命教育課提供 LeaderInMe 課程，詳細教授七個良好習慣，讓學生逐步不同的領導能力。
- 教師在日常課堂教學中，已初步能運用合作學習的元素，提供學生發揮領導能力的機會。
- 學校提供不同的機會，讓學生成為服務生，從而培養熱愛服務，並樂於擔任領袖生，實踐領導能力。
- 三年級開展資優教育課程，惟只有小部分學生參與；可多與資優教育學苑合作，讓更多有潛質的學生受惠。

3. 就本年度學生具備運用兩文三語的成就中，我們認為：

- 學校為學生提供實踐的機會，讓學生運用兩文三語，如：數學科的說數、課堂匯報、天氣報告、向全體同學宣佈事項及祈禱等，以提升學生的語文能力。
  - 話劇校隊為學生提供一個很好的平台，提升學生的語文能力。
4. 就本年度學生對具備運用資訊科技進行自主學習、探究創新的能力成就中，我們認為：
- 課堂教學設有預習部分，學生透過日常學習，能提升運用資訊科技進行自主學習的能力。
  - 各學科已初步滲入多元化的課業及評估，學生透過日常學習，提升運用電子工具的能力。
  - 透過常識、ICT及LBD課程，提升學生探究及創新的能力。
  - 學校為學生安排STEAM校隊及科學校隊，學生能從中發揮探究精神及創新的能力。
  - 學校LBD課程已有初步框架及主題，可考慮LBD課程結合各科組不同的學習目標，提升學生自主學習、探究及創新的能力。
5. 就本年度學生對具備資訊素養的成就中，我們認為：
- ICT的課程涵蓋資訊素養的內容，教授學生正確的資訊素養。
  - 常識科、ICT科及圖書科定時為學生安排不同的資訊素養講座及閱讀活動，讓學生透過不同的模式學習資訊素養。
  - 學校的課堂恆常使用電子教學工具，讓學生能在學校實踐正確的資訊素養。
  - 可優化ICT資訊素養課程，調整教材的深淺度。

## 回饋與跟進

1. 課程組與訓輔組統籌各科，於課堂及活動中滲入LeadeInMe元素。
2. 課程組統籌各科，於課堂滲入合作學習元素，從而發培養學生的領導能力。
3. 課程組統籌各科，於全校性課程加入資優教學元素，以達至拔尖的效果。
4. 學校持續優化學校語境，提升運用英語的機會。
5. 在課業加入說話或匯報元素，增加學生運用兩文三語的機會。
6. 學校多為學生投稿或參加寫作比賽，增強學生的自信心，提升學生的寫作能力。
7. 學生已初步掌握匯報的框架，可逐步提升匯報的技巧。
8. 統籌各科組優化多元化的課業及評估，讓學生有更多機會發揮自主學習、探究及創新的能力。
9. 持續優化LBD課程，與STEAM統籌主任及各科組合作，讓學生有更多機會實踐自主學習、探究及創新的能力。
10. 持續優化資訊素養課程。

- 關注事項二：師生能具備正確的人生價值觀。

## 成就

(1) 師生能初步實踐正確的人生價值觀(天主教五大核心價值)。此項目已部分達標：

- 根據持份者問卷調查結果，學生在「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」的評分為4分(滿分為5分)，表示大部份學生認同學校能培養自己良好的品德並實踐正確的人生價值觀。
- 觀察學生的課堂及日常表現，大部份學生了解天主教五大核心價值，並能實踐愛德，主動協助及關心同學(愛德);大部份學生能遵守校規及在不同場合表現合適的禮儀(義德);大部份學生愛護校園內的植物(生命);大部份學生製作心意手工送給父母，表現認真專注(家庭);大部份學生明辨督行(真理)。
- 宗教科與輔導組合作，在生命教育課中推行核心價值大課，根據問卷調查結果，有84%的二年級學生認為活動能有助他們對身邊所發生的事存感恩的心，懂得珍惜生命所擁有的，抱有積極樂觀的態度；三年級則有100%學生認為活動能有助他們明白勤勞的重要，培養勤勞的美德。

(2) 學生初步強化及鞏固自律守規/法。此項目已部分達標：

- 根據持份者問卷調查結果，學生在「同學自律守規。」的評分為3.6分(滿分為5分)，表示部分學生認同自己能夠做到自律守規，但部分同學的表現仍有待提升。
- 根據情意問卷調查結果，學生在「學校氣氛(無紀律問題)的評分為2.2分(滿分愈低表示紀律問題愈少)及89分(100分為全港學校水評)，表示學生的紀律問題仍有進步空間。
- 觀察學生日常課堂，學生能夠遵守課室常規，專心上課。
- 輔導組為學生舉辦相關講座，鞏固學生自律守規行為。

(3) 學生已初步培養同理心，做到互相尊重。此項目已部分達標：

- 根據持份者問卷調查結果，學生在「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」的評分為4.0分(滿分為5分)，表示大部分學生認同自己能夠培養出同理心，做到互相尊重。
- 觀察課堂及學生日常表現，學生能夠專心聆同學或嘉賓的分享；
- 學生在分組活動時能夠尊重不同組員的意見，一同完成教學任務。

(4) 大部分學生表現勤勞的個性。此項目已部分達標：

- 根據持份者問卷調查結果，學生在「我盡力嘗試克服學習困難」的評分為3.8分(滿分為5分)，表示部分學生認同自己嘗試克服學習困難，追求卓越，但學生的表現仍有進步空間。
- 觀察課堂及學生日常表現，大部分學生表現勤勞的個性。
- 大部分學生能準時出席不同的校隊訓練及補課班。
-

## 反思

1. 就師生能具備正確的人生價值觀(天主教教育五大核心價值)的成就中，我們認為：
  - 學校為老師安排與天主教五大核心價值相關的教學培訓，讓老師能將課程內容實踐於課堂中，從而學生能認識天主教五大核心價值。
  - 天主教五大核心價值與教育局推行的十二個價值觀息息相關，在推行價值觀教育時，兩者可以一同進行。
  - 學生除了在校內實踐正確價值觀外，也可鼓勵學生在社區實踐正確價值觀。
  - 安排老師參與「同行計劃」工作坊，讓他們加深認識及讓天主教的價值融入在學校的活動或課堂當中，唯每次參與人數有限，可按校本需要，增加參與的人數。
2. 就強化及鞏固學生自律守規/法的成就中，我們認為：
  - 交齊功課計劃已初見成效，但仍有提升的空間，可持續優化此計劃，提升計劃的效能。
3. 就培養學生同理心，做到互相尊重的成就中，我們認為：
  - 各科課堂給予學生大量的機會匯報及合作學習，學生從而有機會實踐恰當的禮儀，培養同理心及互相尊重。
4. 就培養學生勤勞的美德，追求卓越的成就中，我們認為：
  - 學生在日常的學習活動中，已初步建立為目標奮鬥的習慣。

## 回饋與跟進

1. 學校提供更多機會，讓學生於社區實踐正確價值觀。
2. 以「知、情、行」價值觀教育框架，教授天主教五大核心價值和十二個首要價值觀。
3. 優化交齊功課計劃，設立不同的獎勵，強化學生正面的行為。
4. 繼續優化 LBD 課程。
5. 為學生訂定目標，讓學生為目標而奮鬥。
6. 按校本需要，安排更多老師參與「同行計劃」工作坊，讓老師在各項工作融入天主教教育的五大核心價值。



- 關注事項三：學校能持續活化發展，成為學生的第三位老師。

<p><b>成就</b></p>
<p>(1) 學生已能有效運用學校的環境進行電子、科探、語言學習及價值觀學習。此項目已完全達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據持份者問卷調查結果，學生在「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」的評分為 3.9 分(滿分為 5 分)，表示大部分學生運用各種資源進行學習。</li> <li>● 根據情意問卷調查結果，學生在「資訊科技（用於學習時間）」的評分為 3.2 分(表示學生平均每天約用 1-2 小時運用資訊科技學習)及 105 分(100 分為全港學校水評)，表示大部分學生都能善用資訊科技進行學習，並高於全港學校水平。</li> <li>● 觀察學生日常活動，大部分學生能透過活動，利用環境薰陶，認識不同節日的意義。</li> <li>● 觀察學生課堂，學生能在課堂透過智能電視及平板電腦進行學習。</li> <li>● 佈置電腦室，薰陶學生知禮守規。</li> </ul>
<p><b>反思</b></p>
<p>1. 就學生能於有利進行電子學習、科探、語言學習及價值觀培育的環境進行學習的成就中，我們認為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校透過重要節日，安排不同的學習活動，讓學生能學習節日的知識。</li> <li>● 學校不斷優化校園環境，讓學生於有利進行電子學習、科探、語言學習及價值觀培育的環境進行學習。</li> </ul>
<p><b>回饋與跟進</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續舉辦節日學習活動及持續優化校園設施及學習環境。</li> <li>● 加入新興科技的使用守則，例如 AI、IOT 等，裝備學生面對科技的改變。</li> </ul>

### 國民教育範疇的檢討：

成就：

綜合上述各項數據及科組活動推行的檢討，國民教育框架已具雛型，各項有關國民教育的範疇已能初步有機融入不同的科組學習活動並初見成效。各科組亦能初步建立除國民教育的系統。總擴而言，整體學生熱愛中華文化、初步培育出不同正確的價值觀、並懂得及實踐升旗禮應有的禮儀及態度，理解及認同國家安全的重要性、認同作為中國人的身分並感到自豪。部分學生踴躍參與不同有關推廣中華文化及實踐中國傳統美德的活動，表現出愛國情懷，當中本校學生更在首屆川港澳青少年科學大賽中獲得份國總決賽一等獎及二等獎等不同與國民及國安教育比賽的獎項。

學生在情意問卷的結果如下：國民身份認同（責任、義務）的 Q-值為 101；國民身份認同（自豪、愛護）的 Q-值為 104；國民身份認同（國旗、國歌）的 Q-值為 105；國民身份認同（成就）的 Q-值為 100，表示學生的國民身份認同比全港常模高。

學校按照維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃切實執行各項工作並持續優化，以確保

學生有一個安全的環境進行學習。學習方面，學校參照國民教育行事曆於每一個節慶及特別日子安排不同的學習活動，讓學生學會不同的相關知識及應有的情懷。部分活動完成後，學校會透過訪談掌握學生的情感變化及引導學生反思，從而培養出學生應有的態度及情懷。各學科亦按照香港國家安全教育課程框架，有機融入不同的學習活動，讓學生全方位認識國家安全的重要性及相關法例的知識。從日常觀察及活動參與情況所見，學生均認同國家安全的重要性及初步理解國安法的內容。

學校亦優化現有學習活動的設計，有機融入國民教育元素，例如以國民教育為主題的遊學團、多元智能課加入中華文化元素、科學校隊以研究中國傳統科學為主題、動手做時段活動融入價值觀培育元素、中華文化日優化成領島年宵、以價值觀(勤勞及孝親)為主題的音樂劇等。從觀察及問卷數據看到，各項活動有效培育學生更深入地了解中國傳統文化及提供平台讓學生實踐學會的知識及價值觀。從周年報告的各項數據可見，大部分學生已初步培育出良好的資訊素養，明白亦認同網絡安全的重要性，並能在網絡世界做到守法守規。

部分學科亦設計了不同的跨學科活動，例如中常圖視 ICT 繪本跨學科主題活動---世界閱讀日《資訊素養你要知》、中常圖繪本跨學科主題-《「花語繪香——萬壽菊的奇妙之旅」》等，讓學生從不同角度學習中國傳統文化及不同價值觀之餘，亦將學到的知識及價值觀加以實踐。從問卷調查可見，學生喜愛有關活動並能認識到相關中華文化的知識。從觀察所見，大部分學生投入活動並能初步將學到的知識加以實踐。部分學生亦能說出中華文化的博大精深並希望日後能夠多學習不同範疇的中國傳統文化。除此之外，學校亦在非華語學生的共融活動中加入不同的中華文化學習活動，如九龍城潮汕文化遊、舞獅頭製作工作坊等活動，讓非華語學生也能在學校多元化地認識中華文化。

家校合作方面，家教會積極配合學校推動國民教育，例如在領島年宵擺放攤位、舉辦有關國民教育的家長工作坊(中醫)、舉辦以香港歷史為主題的親子旅行等。

反思：

- 國民教育已經具雛型，需要進行仔細歸納及分析，建立一個可持續發展國民教育框架。
- 國民教育的相關工作及措施已經落實執行，未來需要持續提升各項活動的質素。
- 國安教育範疇需要加強，讓學生更理解國安教育的核心內容並能加以實踐。
- 跨學科活動具成效，未來可以重點發展。

跟進：

- 將國民教育訂為學校新週期發展計畫的關注項目，讓科組能更有效與目標掛勾，形成共力。
- 制訂校本國民教育框架，利用框架作為基礎持續優化及改進。
- 把握設立人文科的機遇，將國民教育更有系統的推行。
- 持續優化跨學科活動，培育學生更深入地了解中國傳統文化及提供平台讓學生實踐學會的知識及價值觀。
- 設計及提供更多讓學生將愛國情懷實踐的平台及活動，讓學生能透過實踐鞏固有關的價值觀。

### (3) 學生表現

#### 1. 學生的態度和行為

校內多元智能活動及課後活動

- 本年度多元智能課逢星期五下午時段進行，全年共 24 節，每節一小時，每個年級共有四個不同項目，當中涵蓋各項智能發展：
  - P.1：芬蘭木棋、西班牙文、iPad 電子樂器、劍擊
  - P.2：魔術、創意敲擊樂、日文、卡通漫畫
  - P.3：瑜珈、法文、扭氣球、非洲鼓
  - P.4：校園小記者、科學小實驗、太極劍、KOL 拍片及剪片
  - P.5：小司儀、Microbit、雜耍
  - P.6：圍棋+橋牌、街舞、無伴奏合唱團、中國剪紙
- 校隊：足球校隊、田徑校隊、花式跳繩校隊、STEAM 校隊、STEM+Coding 校隊、數學思維訓練班、木笛校隊、聖詠團、視藝校隊、「繪本小神探」音樂劇小組、Dream Island Band、童心繪本小畫家、小小舞台化妝師。
- 制服團隊：小女童軍、幼童軍、基督小先鋒。
- 課後活動：女子足球隊、校園小記者、小小科學家、福音小荳芽、英語欖球學習活動、K-Pop Dance 興趣班、卡通漫畫繪畫班、圍棋棋興趣班、小提琴興趣班、流行鼓班、Wedo2 科學機械人課、Ev3 科學機械人課程、趣味英語拼音興趣班、結他與低音結他班、VR 興趣班、和諧粉彩興趣班、乒乓球興趣班、劍道興趣班

學校著重培養學生的多元智能發展，並積極鼓勵學生參與各項的校際比賽及活動，學生除獲得不同的獎項外，更得到寶貴的學習經驗及建立自信，達致全人發展的目標。

從老師課堂觀察中，學生積極參與活動，部分學生更把在多元智能課中學到的技能，於「午間展藝台」表演；導師也記錄有潛質的學生，豐富學校人才庫。整體而言，學生享受多元智能課的學習過程，從中也學會了堅持和刻苦的精神。

#### 2. 學生的參與和成就

##### 2023-2024 年度校際比賽成績

範疇	比賽/組織名稱		獎項詳情	
中文	2023/2024 香港學校戲劇節	傑出演員	6D 吳耀龍	5A 黃頌庭
			4B 梁悅楓	5B 區璟臻
			5A 彭景晞	
		傑出劇本	6A 梁程稀	6B 洗倩如
			5B 區璟臻	6B 潘泳欣
			6B 林芷瑤	6C 吳海琳
			6B 張育輝	6D 吳耀龍
			6B 鄭雅涵	
		傑出舞台效果 傑出合作獎	2A 葉鍵霆	5C 張溥銘
			2B 張蔓瑩	6A 王籽程
			2B 李梓炫	6A 梁詩雅
			3A 譚凱尹	6A 陳奕嵐
			3A 顏旆璇	6B 鄭雅涵

			3B 李婧芊	6B 黃以誠
			4A 常馨玥	6B 何俊穎
			4A 林恩潼	6B 蔡思洋
			4B 陳思澄	6B 麥惠晴
			4B 梁悅楓	6B 李善斌
			4B 葉佩霖	6B 梁藝薰
			4D 吳天騏	6C 徐傲悠
			5A 彭景晞	6C 陳嘉蕙
			5A 黃頌庭	6C 康芷萱
			5A 沈家葆	6C 吳海琳
			5B 區璟臻	6C 黃煒琪
			5B 陳堉燃	6D 吳耀龍
			5B 周子均	6D 陳顥醴
			5B 蘇鈺霖	6D 吳煜晨
			5C 廖美淇	

範疇	比賽/組織名稱	獎項詳情		
	第七十五屆香港學校朗誦節	優良	1B 傅銘迪	5B 孔綽賢
		優良	2A 譚俊毅	5B 區璟臻
		優良	2B 蔡羽晴	5B 潘柏燊
		優良	3A 蔡楊子	5B 張啟恒
		優良	3B 顏俊熙	6B 潘泳欣
		優良	4A 常馨玥	6B 張婧彤
		優良	4A 潘程之	6B 梁栢熹
		優良	4C 彭慧琳	6B 蔡思洋
		優良	4D 張啟恒	6C 吳海琳
		優良	5A 錢巧玥	6D 黃璟俊
		優良	5A 呂瑞禧	
	《香港青年兒童文藝協會全港話劇大賽 2023》	金獎	2B 張蔓瑩	4A 常馨玥
		金獎	3B 方浩宇	4B 陳思澄
		金獎	2A 姚泳彤	4D 吳天騏
金獎		3A 譚凱尹	4A 林恩潼	
中文	《香港青年兒童文藝協會全港話劇大賽 2023》	金獎	5C 廖美淇	6A 梁淑嫻
		金獎	5A 彭景晞	6C 洪梓陽
		金獎	5B 區璟臻	6C 吳海琳
		金獎	5A 黃頌庭	
	第二屆 全港硬筆書法大賽 2023 中文初級小學組	銅獎	3A 庄梓言	
	第一屆樂文非華語學生硬筆書法比賽	高/初 小組金獎	6D 鄧頌恩	3A 古珈露
		高/初小組銀獎	6A BIBI	2B SUNEMA
高/初小組銅獎		4AJASMEEN	2B MIKAEL	
英文	The 1st Hong Kong English Speaking and Performing Contest 2024	Senior Solo Verse Speaking 4th Place Winner and 1st Class Award	5A 黃頌庭	
		Senior Spelling_3rd Class Award	5A 彭景晞	5B 卓詩嵐

		Senior Spelling_3rd Class Award	5C 葉思好	
		Senior Solo Verse Speaking_3rd Class Award	6B 蕭鎮泓	
	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) (English Speech)	merit	2B 許慧怡	4D 陳湘群
		merit	2B 王睿謙	5A 黃頌庭
		merit	3A 簡穎鈞	5B 劉睿洺
		merit	3B 徐龐緣	6A 梁程博
		merit	4A 郭奕賢	6B 黃以誠
		merit	4B 羅榮兒	6C 陳子軒
	第二屆 全港硬筆書法大賽 2023 英文初級小學組	Gold Award	3A 庄梓言	

範疇	比賽/組織名稱	獎項詳情		
數學	2023-2024 年度全港小學數學比賽 (九龍城區)	優良	6B 鄭雅涵	6D 盧汶熙
	第十屆全港小學數學挑戰賽 2023-2024		6D 高海桐	
	香港天主教教區學校聯會(小學組)第九屆數學比賽 初級組	個人賽優異獎	6B 張育輝	5A 黃頌庭
宗教	天主教香港教區學校宗教教育獎	銀獎	4D 張啟恒	
		優良獎狀	5A 曾梓晴	5C 林駿峰
	第十八屆兒童及青少年讀經比賽	優良獎狀	5B 黃以誠	5D 盧汶熙
		優異獎	6D 盧汶熙	2B 蔡羽晴
音樂	第 76 屆學校音樂節-鋼琴三級	優異獎	6D 黃俊銘	3A 溫健晴
		銀獎	4A 常馨玥	
	第 76 屆學校音樂節-鋼琴二級	銅獎	5C 曾海嵐	
	第 76 屆學校音樂節-鋼琴一級	銀獎	6A 王籽程	
	第 76 屆學校音樂節-鋼琴四級	銀獎	4B 吳梓微	
	第 76 屆學校音樂節-粵曲平喉(小學高級組)	季軍	4D 張新薪	
	第 76 屆學校音樂節-鋼琴(中國作曲家--初級組)	銅獎	5C 吳梓煊	
	第 76 屆學校音樂節-箏(中級組)	季軍	6B 張婧彤	
	第 76 屆學校音樂節-鋼琴五級	銅獎	6D 盧汶熙	
	第 76 屆學校音樂節-木笛小組合奏	銀獎	4A 任芷淇	5A 任芷茵
		銀獎	4A 陳思澄	6A 梁程博
		銀獎	4B 何伊諾	6B 梁藝薰
		銀獎	5A 呂瑞禧	
	第 76 屆學校音樂節-教堂音樂(小學合唱)	銀獎	1A 李昀恩	4C 彭慧琳
		銀獎	1B 張育桐	4D 蔡羽航
銀獎		1B 方馨樂	4D 陳欣怡	
銀獎		1B 林小喬	4D 張槿曦	
銀獎		1B 董曉辰	4D 鍾嘉蔚	
銀獎		2A 陳子琪	5A 羅宇晟	

		銀獎	2A 吳浩軒	5A 譚智恩
		銀獎	2A 許智怡	5B 區璟臻
		銀獎	2B 陳宇豪	5C 曾海嵐
		銀獎	2B 許慧怡	6A 梁程博
		銀獎	2B 劉崇蓉	6B 馮晴晴
		銀獎	3A 譚凱尹	6B 梁栢熹
		銀獎	3B 蘇羨婷	6B 梁藝薰
		銀獎	4A 任芷淇	6B 黃以誠
		銀獎	4B 陳思澄	6D 洪啟滔

範疇	比賽/組織名稱	獎項詳情		
體育	九龍南區小學校際田徑比賽	銅牌	6A 王晟潤	
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	香港運動員獎	6A 王晟潤	
ICT	2023 川港澳青少年科學大賽	二等獎	4D 陳湘群	
		三等獎	4D 麥家諺	6A 王晟潤
		三等獎	4D 蕭晉奇	6B 陳宥成
		三等獎	4D 張啟恒	6B 張育輝
		三等獎	5B 黃熺晴	6B 鄭雅涵
		三等獎	5B 區璟臻	6B 梁栢熹
		三等獎	5B 鄒一波	6B 黃浩林
		三等獎	5C 張溥銘	6B 黃以誠
		三等獎	5C 葉智仁	6C 何梓軒
		三等獎	5C 葉鵬希	6C 林駿峰
		三等獎	6A 黎琛灝	6C 李尚宇
		三等獎	6A 梁淑嫻	6D 陳傲恩
		三等獎	6A 梁詩雅	6D 吳耀龍
ICT	2023 川港澳青少年科學大賽	二等獎	6D 陳思宇	
		一等獎	6D 盧汶熙	
	第三屆全港定格動畫創作比賽-高小組	優異獎	6C 馮泳琪	6C 黃煒琪
		優異獎	6C 林駿峰	5C 廖美淇
其他	2023-2024 年度九龍城區傑出學生選舉	優異獎	5A 呂瑞禧	
	「Dream On Stage 型聚。夢想舞台」兒童組	季軍	2A 王唏蓓	5B 葉穎芯
		季軍	2B 張蔓瑩	6B 潘泳欣
		季軍	2B 李梓炫	6B 張婧彤
		季軍	3A 洪梓萱	6C 林駿峰
		季軍	4A 麥家曦	6C 李彥婷
		季軍	4A 彭仲邦	6D 陳傲恩
		季軍	4B 陳思澄	6D 陳思宇
		季軍	4D 麥家諺	6D 高海桐
		季軍	4D 王俊煜	6D 盧汶熙
		季軍	5A 錢巧玥	

傑出非華裔學生獎勵計劃 2024_初小組	優異獎	3AJONATHAN	
傑出非華裔學生獎勵計劃 2024_高小組	優異獎	3B JASMEEN	

本年度本校學生參與校際項目人次：

項目	23-24 (學生人次)
校際體育項目	97
學校音樂節	45
學校朗誦節	47
戲劇比賽	54

本校學生參與制服團隊人數：

項目	23-24 (學生人數)
小女童軍	20
幼童軍	9
基督小先鋒	28
風紀	60

本年度學生曾參與之慈善/社會服務活動：

活動性質	參加人數
天主教四旬期運動	全校參與
「跳繩強身心・建堂顯主愛」籌款活動	全校參與
明愛慈善獎券	全校參與
老人院探訪	5
長者盆菜宴義工	23

## (4) 財務報告

2023/24年度財務報告			
賬目 / 津貼名稱	承上結餘(上年度)	收入	支出
	\$	\$	\$
<b>1. 政府資助 - 承上結餘</b>	3,773,500.62		
<b>擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
<b>(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標</b>			
1 基線指標 - 津貼帳收入(教育局津貼)		1,098,147.38	1,876,308.03
2 基線指標 - 其他收入		92,317.73	-
<b>(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼</b>			
1 修訂行政津貼		904,980.00	860,250.00
2 資訊科技綜合津貼		428,957.00	398,180.00
3 空調設備津貼		372,043.00	345,365.00
4 校本新來港學童支援計劃		64,716.00	24,215.00
5 為教師創造空間津貼(學校發展津貼)		589,557.00	405,805.39
6 額外的學生輔導服務津貼		116,184.00	116,880.00
7 成長的天空計劃		166,003.00	147,061.00
8 校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	-
9 校本管理額外津貼		52,596.00	42,392.00
小總:	3,773,500.62	3,893,916.11	4,216,456.42
<b>非擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
1 其他經常津貼帳(發還租金、地租及差餉)		264,000.00	264,000.00
2 家長教師會籌辦費/資助費	11,635.00	5,978.00	-
3 家庭與學校合作活動津貼		20,000.00	20,082.60
4 學習支援津貼	329,316.65	1,507,553.80	1,533,564.20
5 校本課後學習及支援計劃	108,465.19	118,200.00	111,911.00
6 整合代課教師津貼	433,963.94	2,236,045.63	1,642,303.45
7 德育及國民教育科支援津貼	272,518.70	-	-
8 資訊科技人員支援津貼	295,738.00	365,812.00	462,441.71
9 推廣閱讀津貼	7,994.79	32,599.00	35,115.00
10 加強支援非華語學生的中文學與教	595,107.76	858,130.00	866,811.33
11 姊妹學校計劃津貼	157,391.53	162,994.00	159,625.76
12 特殊教育需要非華語學生支援津貼	97,085.10	105,191.00	172,651.50
13 全方位學習津貼	570,367.27	604,836.00	765,604.51
14 學生活動支援津貼		49,700.00	52,572.00
15 在校免費午膳		417,360.00	329,336.00
16 香港學校戲劇節	350.00	8,000.00	8,350.00
17 一筆過校本言語治療設置津貼	3,946.00		-
18 一筆過家長教育津貼		200,000.00	45,500.00
19 校園好精神一筆過津貼		60,000.00	396.00
20 家長學生好精神一筆過津貼		20,000.00	-
21 支援開設小學科學科的一筆過津貼		350,000.00	-
22 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼		300,000.00	-
23 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼		150,000.00	-
小總:	2,883,879.93	7,836,399.43	6,470,265.06
總結:	6,657,380.55	11,730,315.54	10,686,721.48
本年度政府賬盈餘	<b>7,700,974.61</b>		
<b>II. 學校津貼 - 上年度盈餘</b>	1,144,281.94		
1 一般津貼		2,000,619.15	1,672,578.40
2 具特定用途的收費		107,250.00	198,222.51
3 學生繳費賬戶口		471,373.00	471,373.00
總結:	1,144,281.94	2,579,242.15	2,342,173.91
本年度學校賬盈餘	<b>1,381,350.18</b>		
2023/24年度終結總盈餘	<b>9,082,324.79</b>		